

## RETOUR AUX SOURCES

Il est étonnant de voir aujourd'hui, le nombre d'acteurs qui se réclament de l'Éducation Populaire. Une Éducation populaire, dont l'histoire ou les histoires devrais-je dire ! sont souvent peu ou mal connues des jeunes générations de bénévoles, d'animateurs ou de travailleurs sociaux.

Quid des origines, de son évolution, des maîtres à penser, des oppositions, et clivages. On se réclame de l'éducation populaire et ça légitime toute action. La galerie qui s'offre à vous, vous aura permis sans doute, de revisiter le mythe, en partie seulement, et d'y retrouver, pour ceux qui œuvrent encore dans ses frontières un sens à leurs actions.

Pour Benigno Cacérés, » **toute l'histoire de l'Éducation Populaire, s'inscrit entre le rapport Condorcet à la Convention et la notion actuelle d'éducation permanente** ».

Je vous propose donc en point d'orgue pour trouver un ancrage à cette tumultueuse histoire de vous plonger dans quelques éléments biographiques de la vie de Condorcet. Vous ferez ainsi un retour aux sources !!!

**Marie-Jean Caritat, marquis de Condorcet**, est né le 17 Septembre 1743 à Ribemont dans l'Aisne., il deviendra mathématicien, philosophe, homme politique, éditeur, il est considéré comme l'un des représentants des **Lumières**.

Passionné de mathématiques, il est reçu bachelier à 16 ans, **d'Alembert**, le prend rapidement sous sa protection et en 1775 il est nommé secrétaire perpétuel de l'Académie des Sciences. En 1776, il publie **les fragments sur la liberté de la presse**, base qui lui permettra avec **l'Abbé Seyès**, **d'élaborer la notion de droit d'auteur**.

Membre de l'Académie Française, **Turgot** le nomme **Inspecteur des monnaies**. Il écrit un essai sur le calcul intégral et défriche la nouvelle discipline des statistiques. Dès 1784, il réfléchit à l'application du calcul aux sciences politiques. Il sera aussi l'inspirateur de l'établissement du système métrique.

En 1786, il épouse **Sophie de Grouchy**. Couple éclairé, les Condorcet tiennent salon. Condorcet se consacre de plus en plus à des activités militantes, il s'oppose aux injustices et aux intolérances. Il dénonce l'esclavage, défend la reconnaissance de la citoyenneté pour les Protestants et les Juifs, revendique l'égalité complète de l'homme et de la femme. Il soutient les idées novatrices des États-Unis d'Amérique et propose des projets de réformes.

Le couple s'engage dans l'action pour la République. En 1790, Condorcet fonde **la Société de 1789**, qui devient également une revue.

Élu à l'Assemblée législative, il intègre le **Comité de l'instruction**. Il fait paraître la vie de Voltaire en 1789, puis il propose 24 articles sur l'analyse mathématique, **au supplément de l'Encyclopédie**. Il s'intéresse aussi aux assurances agricoles et à la mesure du risque.

Préoccupé de l'instruction du peuple, Condorcet considère « **que plus un peuple est éclairé, plus ses suffrages sont difficiles à surprendre...Même sous la constitution la plus libre, un peuple ignorant est esclave !** ». Il défend donc devant la Convention un **rapport sur l'instruction**, dont **Jaurès** dira « **qu'il appartient au patrimoine de la République** ».

« **Condorcet préconise, une démocratisation permanente de l'instruction à tous les âges de la vie, selon des formes diversifiées, en institutions scolaires ou extra-scolaires, dans le cadre d'activités festives ou instructives** ».

L'année suivante **Louis Portiez**, autre membre de la Convention, plaide en faveur de la formation de la jeunesse pour les voyages, la découverte de la nature, les visites dans les entreprises, la défense des arts, un véritable tour d'horizon, précurseur des activités socio-éducatives.

Hostile à la peine de mort et en faveur de l'abolition, Condorcet ne vote pas la mort du Roi et propose de l'envoyer aux galères. Girondin et homme de dialogue, il critique la nouvelle Constitution présentée par les Jacobins. Pendant la Terreur il est condamné par **Robespierre**. Menacé d'emprisonnement, il se cache pendant un an. C'est pendant cette période qu'il écrit « **L'Esquisse d'un tableau, sur les progrès de l'esprit humain** », son œuvre majeure.

Il est rapidement arrêté, on le retrouve mort dans sa cellule le 29 Mars 1794 à Bourg la Reine. Les conditions de sa mort ne sont pas élucidées. Son cercueil est symboliquement transféré **au Panthéon le 12 Décembre 1989**.

**Bénigno Cacérès**, souligne que dans son rapport, Condorcet « a la vision moderne et démocratique d'un peuple entier en marche vers une nouvelle culture, et que le culte de la Raison, l'anime d'un souffle, qui donne à ce rapport une grandeur rarement égalée ». Ce n'est pas étonnant d'un homme qui déclarait :

« **Toute société qui n'est pas éclairée par des philosophes est trompée par des charlatans** ».

La leçon de Condorcet, devrait faire de nous tous des acteurs modestes, toujours pleins d'espoir en cette utopie.



## BIBLIOGRAPHIE

- ° « Condorcet 1743-1794, un intellectuel en politique ». Elizabeth et Robert Badinter  
Éditions Fayard, 1988.
- ° « La leçon de Condorcet, une conception oubliée de l'instruction pour tous, nécessaire à une République. Sous la direction de Joffre Dumazedier.  
Éditions l'Harmattan. 1994.
- ° « Condorcet, l'instruction publique et la naissance du citoyen par Catherien Kintzler.  
Folio essais, 1987.

## SOURCES

[www.academie-francaise.fr](http://www.academie-francaise.fr)  
[www.agora.qc.ca/Dossiers/Marie\\_Jean](http://www.agora.qc.ca/Dossiers/Marie_Jean)  
[www.larousse.fr/encyclopedie/personnage](http://www.larousse.fr/encyclopedie/personnage)  
[www2.assemblee-nationale.fr/histoire/grands discours parlementaires/condorcet](http://www2.assemblee-nationale.fr/histoire/grands discours parlementaires/condorcet)  
Dictionnaire Biographique des Militants. G. Poujol et M. Romer. ED.l'Harmattan . 1996  
Article de Joffre Dumazedier.